



Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. “Δημόκριτος”
Ινστιτούτο Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών
Net Media Lab - Mind & Brain R&D



eWomanthon

Διαδικτυακή Ημερίδα Η Γυναίκα στον 21ο Αιώνα

Το Ψηφιακό Χάσμα μεταξύ των Φύλων

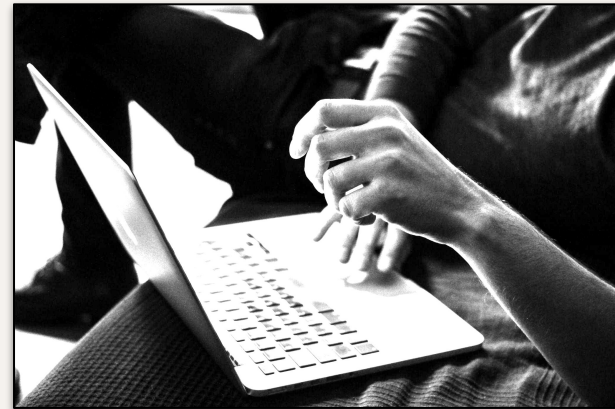
Πέμπτη, 10.3.2022

<http://imm.iit.demokritos.gr/>

<http://ewomanthon.iit.demokritos.gr/>

Το ψηφιακό χάσμα μεταξύ των φύλων αφορά...

- Την πρόσβαση & χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών & του διαδικτύου
- Την ανάπτυξη των **δεξιοτήτων** που απαιτούνται για τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών & τη συμμετοχή στον σχεδιασμό & την παραγωγή τους
- Την προώθηση των γυναικών σε ορατούς **ηγετικούς ρόλους & ρόλους λήψης αποφάσεων** στον ψηφιακό τομέα



Η ψηφιακή ανισότητα στην εκπαίδευση & την αγορά εργασίας



- Μεγάλα κενά και αναντιστοιχίες μεταξύ της προσφοράς και της ζήτησης για **δεξιότητες ΤΠΕ** στην Ελλάδα
- Οι γυναίκες συμμετέχουν σε πολύ μικρότερο ποσοστό σε σύγκριση με τους άνδρες σε σχετικές **ανώτερες σπουδές**
- **Υποεκπροσώπηση στον τομέα των ΤΠΕ** και χάσμα μεταξύ των φύλων **στα επαγγέλματα** που σχετίζονται με τις ΤΠΕ

Στερεότυπα φύλου



80%

“Οι γυναίκες θα έπρεπε να είναι αυτές που θα έπρεπε να είναι οι βασικές νοικοκυρές.”



53%

“Πολύ πιο εύκολο για έναν άντρα να έχει μια επιτυχημένη καριέρα.”



94%

“Είναι ευθύνη της γυναίκας να παραιτηθεί ή να αφήσει τη δουλειά της εάν και όταν χρειαστεί να φροντίσει τα παιδιά.”

Στερεότυπα φύλου



40%



9%

“Είναι πρωτίστως ευθύνη του άνδρα να είναι ο τροφοδότης και να στηρίξει οικονομικά την οικογένειά του.”

Σtereότυπα φύλου σχετικά με την τεχνολογία



Φοιτήτριες:

- θα χρησιμοποιούν υπολογιστές στο μέλλον, όταν και εάν παραστεί ανάγκη στην επαγγελματική τους ζωή
- χρήση του υπολογιστή από τους άνδρες φίλους τους και συμφοιτητές τους ως ανδρική προτίμηση για τα μηχανήματα και την τεχνολογία

Διάσταση του φύλου στην τεχνολογία

- ✓ Εξάλειψη των έμφυλων στερεοτύπων & ενίσχυση των γυναικείων **προτύπων και μεντόρων**
- ✓ Δυναμική συμμετοχή, ακτιβισμός, οικονομική ενδυνάμωση των γυναικών
- ✓ Κλείσιμο τριών μεγάλων διαφορών μεταξύ των φύλων:
 1. χάσμα συμμετοχής
 2. χάσμα στις αμοιβές
 3. χάσμα ηγεσίας



Δράσεις

- ✓ Πρέπει να αφορούν διάφορους τομείς:
 - το **εκπαιδευτικό σύστημα** από την παιδική έως την ενήλικη ηλικία
 - την **αγορά εργασίας**
 - την **ισορροπία** μεταξύ επαγγελματικής και ιδιωτικής ζωής
 - τις **δημόσιες υπηρεσίες**
 - το **ψηφιακό χάσμα** εν γένει
- ✓ **Ψηφιακή παιδεία και εκπαίδευση** για όλους, με ιδιαίτερη έμφαση στα κορίτσια → εξάλειψη του ψηφιακού χάσματος μεταξύ των φύλων
- ✓ Διαμόρφωση περισσότερων **γυναικείων προτύπων**
- ✓ Ενθάρρυνση της συμμετοχής των γυναικών σε **τεχνικά επαγγέλματα** και **υψηλού επιπέδου θέσεις εργασίας**



Βιβλιογραφία

- Barbucci, G. (2018). Γνωμοδότηση της Ευρωπαϊκής Οικονομικής και Κοινωνικής Επιτροπής με θέμα «Ψηφιακό χάσμα μεταξύ των φύλων».
- EU. (2021). Women in Digital Scoreboard 2021.
<https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/news/women-digital-scoreboard-2021>
- Kamberidou, I., & Pascall, N. (2019). The digital skills crisis: engendering technology—empowering women in cyberspace. *European Journal of Social Sciences Studies*.
- Perifanou, M., & Economides, A. A. (2020, December). Gender gap in digital skills in Greece. In *Proceedings of the 20th International RAIS Conference on Social Sciences and Humanities* (pp. 21-26).
- Παϊδούση, Χ., Ευστράτογλου, Α. (2020). Ψηφιακή Ένταξη και Ανθρώπινο Δυναμικό στην Ελλάδα.
<http://library.fes.de/pdf-files/bueros/athen/16833-20201120.pdf>



Ευχαριστώ για την
προσοχή σας