



Διαδικτυακή Ημερίδα «Το Σχολείο του Μέλλοντος»-Net Media Lab

«Οι μαθητές του Μέλλοντος» «Students of the Future»



Μπακόλα Λιζέτα

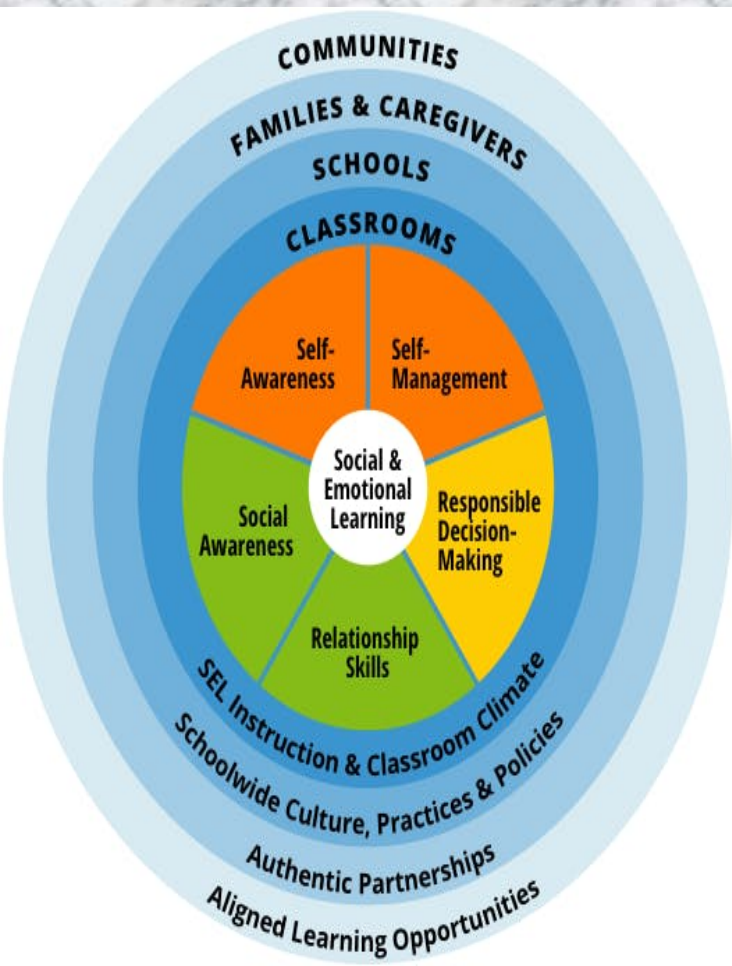
Φιλολόγος, M.Sc. Ειδικής Αγωγής, Επιστημονικός Συνεργάτης στο Ινστιτούτο Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών Ε.Κ.Φ.Ε. Δημόκριτος, Υποψήφια Διδάκτωρ στο Τμήμα Μηχανικών Πληροφοριακών & Επικοινωνιακών Συστημάτων Πανεπιστημίου Αιγαίου

Θεωρητικό πλαίσιο

- Οι ποικίλλες και ραγδαίες αλλαγές που πραγματοποιούνται στις μέρες μας, τόσο στο κομμάτι της εκπαίδευσης όσο και της τεχνολογίας, μας υπαγορεύουν ως εκπαιδευτικοί να επικεντρωνόμαστε πλέον **σε περισσότερα από το περιεχόμενο** που διδάσκουμε και να κάνουμε ακόμα **περισσότερα για να παρέχουμε στους μαθητές μαθησιακές εμπειρίες ώστε να χτίσουν δεξιότητες έτοιμες για το μέλλον.**
- **Βασικά ερωτήματα:**
 1. Ποιες είναι όμως οι δεξιότητες που θα χρειαστούν οι μαθητές στο μέλλον και
 2. Πώς μπορούμε να τις προετοιμάσουμε καλύτερα;
- Κάθε μέρα φέρνει μαζί της ειδοποιήσεις σχετικά με τις αναδυόμενες τεχνολογίες, τεχνολογίες όπως η **τεχνητή νοημοσύνη (A.I.)** και η **μηχανική μάθηση (M.L.)**, η **επαυξημένη και η εικονική πραγματικότητα (V.R.)** και πώς αυτά τα εργαλεία χρησιμοποιούνται τώρα και δυνητικά θα χρησιμοποιηθούν στο μέλλον.
- Εκτός από τις δεξιότητες που σχετίζονται με την τεχνολογία, δίνεται επίσης μεγαλύτερη **έμφαση** στο να βοηθήσουμε τους μαθητές να αναπτύξουν **δεξιότητες κοινωνικο-συναισθηματικής μάθησης (SEL)** και να ανακαλύψουν τους καλύτερους δυνατούς τρόπους σε όλα τα επίπεδα μάθησης & διδασκαλίας.

SOCIAL EMOTIONAL LEARNING- ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ

- Ορίζουμε την **κοινωνική και συναισθηματική μάθηση (SEL)** ως αναπόσπαστο μέρος της εκπαίδευσης και της ανθρώπινης ανάπτυξης.
- *Το SEL είναι η διαδικασία μέσω της οποίας όλοι οι νέοι και οι ενήλικες αποκτούν και εφαρμόζουν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις στάσεις για να αναπτύξουν υγιείς ταυτότητες, να διαχειριστούν τα συναισθήματα και να επιτύχουν προσωπικούς και συλλογικούς στόχους, να αισθάνονται και να δείχνουν ενσυναίσθηση για τους άλλους, να δημιουργούν και να διατηρούν υποστηρικτικές σχέσεις και να λαμβάνουν υπεύθυνες και προσεκτικές αποφάσεις.*



- Το SEL προάγει την εκπαιδευτική ισότητα και την αριστεία μέσω αυθεντικών συνεργασιών σχολείου-οικογένειας-κοινότητας για να δημιουργήσει περιβάλλοντα μάθησης και εμπειρίες που διαθέτουν σχέσεις εμπιστοσύνης και συνεργασίας, δομημένο και ουσιαστικό πρόγραμμα σπουδών, διδασκαλία και συνεχή αξιολόγηση.
- Το SEL μπορεί να βοηθήσει στην αντιμετώπιση διαφόρων μορφών ανισότητας και να δώσει τη δυνατότητα στους νέους και τους ενήλικες να συνδημιουργήσουν ακμάζοντα σχολεία και να συμβάλουν σε ασφαλείς, υγιείς και δίκαιες κοινότητες.

Ποιες δεξιότητες χρειάζονται οι μαθητές μας για το μέλλον;

- Εξετάζοντας ορισμένα πρόσφατα στατιστικά στοιχεία, μια έκθεση της **Mc Kinsey** έδειξε ότι μέχρι το έτος **2030**, σχεδόν το **40%** των θέσεων εργασίας που υπάρχουν επί του παρόντος θα είναι παρωχημένες.
- Επειδή δεν γνωρίζουμε ακριβώς ποιες θέσεις εργασίας θα υπάρχουν, πρέπει να βασιστούμε σε τάσεις που προκύπτουν από την έρευνα και τις δικές μας εξερευνήσεις και στη συνέχεια να παρέχουμε τις κατάλληλες ευκαιρίες στους μαθητές να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους με διάφορους τρόπους.
- Με βάση την έρευνα και τις τάσεις, μερικές από τις πιο κοινές δεξιότητες που απαιτούνται και οι οποίες δεν έχουν αλλάξει πολύ τα τελευταία 30 χρόνια είναι η **συνεργασία**, η **επικοινωνία**, η **κριτική σκέψη** και η **επίλυση προβλημάτων**.
- Βάσει τελευταίων ερευνών, για την παροχή ευκαιριών, για την **ανάπτυξη αυτών των δεξιοτήτων** και την **προώθηση της δημιουργικότητας**, οι μαθητές θα επωφεληθούν από τις μαθησιακές εμπειρίες που σχετίζονται με θέματα **STEM**, τη **μάθηση βάσει έργου (PBL)** και ευκαιρίες για εξερεύνηση στην κοινότητά τους μέσω εμπειριών όπως η **μάθηση βάσει τόπου (Place-based learning)**

5 μαθησιακές εμπειρίες που χτίζουν δεξιότητες έτοιμες για το μέλλον:

1. **Μάθηση βάσει έργου (Project-based learning/ PBL)** - μπορεί να είναι ένας πολύ καλός τρόπος για να δώσουμε στους μαθητές περισσότερη εξατομίκευση στη μάθηση.

Μέσω του **PBL**, οι μαθητές μπορούν να **εξερευνήσουν** τομείς **προσωπικού ενδιαφέροντος** ή **περιέργειας**, να **συμμετάσχουν** σε **αυθεντικές εμπειρίες εκμάθησης** του **πραγματικού κόσμου** και να **αναπτύξουν** πολλές από τις **απαραίτητες δεξιότητες** για **μελλοντική εργασία**.

Μέσα από αυτές τις εμπειρίες, οι μαθητές **αποκτούν** μια **νοοτροπία συνεχούς ανάπτυξης (growth mindset)** και **επικεντρώνονται** περισσότερο στη **διαδικασία μάθησης** και **ανάπτυξης των δεξιοτήτων τους** με την **πάροδο του χρόνου**.



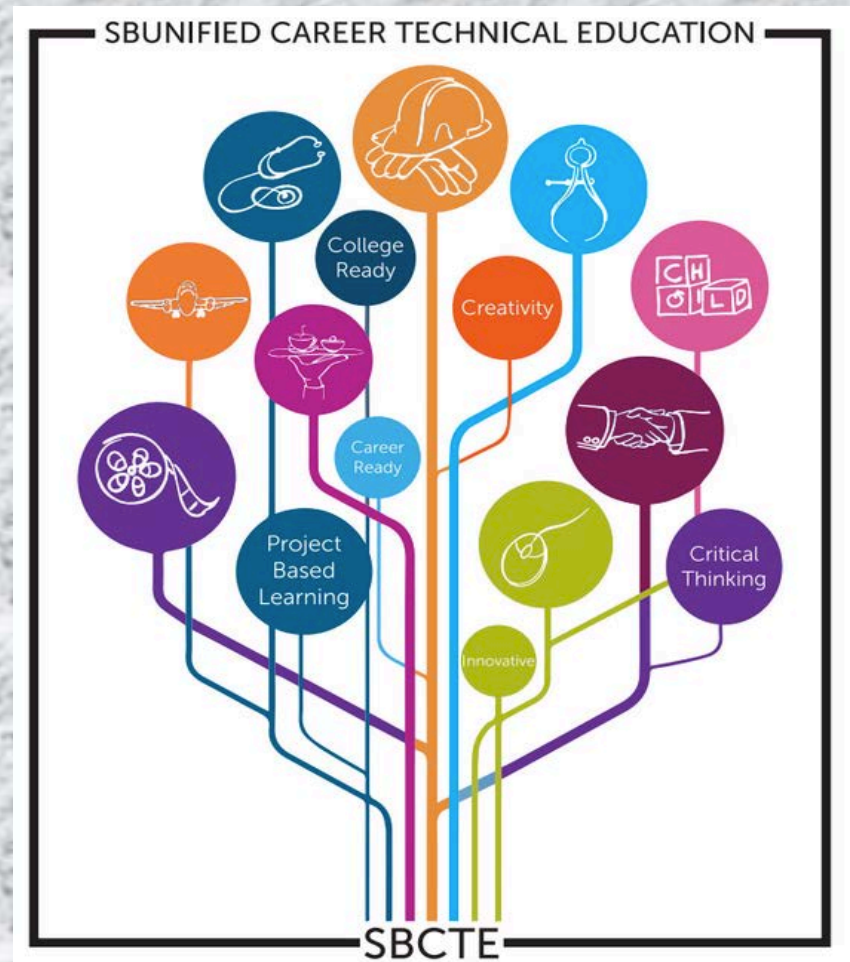
5 μαθησιακές εμπειρίες που χτίζουν δεξιότητες έτοιμες για το μέλλον:



- **2. Παγκόσμια εκπαίδευση –(Global Education)**
- Οι μαθητές πρέπει να κατανοήσουν τι συμβαίνει στον κόσμο και ένας τρόπος για να συνδεθούν με παγκόσμια ζητήματα είναι μέσω των **Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών (Teach SDGs)**.
- Πιστεύεται ότι η παγκόσμια εκπαίδευση θα δώσει στους μαθητές την ευκαιρία όχι μόνο να αποκτήσουν μια σπουδαία εκπαίδευση αλλά και μια μοναδικά πολύπλευρη ακαδημαϊκή εμπειρία. Μέσω της έκθεσης σε διαφορετικά συστήματα, προοπτικές και πολιτισμούς, οι μορφωμένοι σε παγκόσμιο επίπεδο μαθητές κατανοούν τους άρρηκτους δεσμούς μεταξύ της ζωής των ατόμων σε όλο τον κόσμο. Κατανοούν επίσης τον τρόπο με τον οποίο οι οικονομικές, πολιτιστικές, πολιτικές και περιβαλλοντικές αλλαγές κάθε έθνους επηρεάζουν η μία την άλλη.
- Ως εκ τούτου, οι σπουδαστές με παγκόσμια μόρφωση διαθέτουν τις δεξιότητες, τις στάσεις και τις αξίες που απαιτούνται για να ευδοκιμήσουν σε αυτόν τον νέο ταχέως μεταβαλλόμενο κόσμο.

5 μαθησιακές εμπειρίες που χτίζουν δεξιότητες έτοιμες για το μέλλον:

3. Η Τεχνική Εκπαίδευση Σταδιοδρομίας (Career Technical Education/CTE) μπορεί να ωφελήσει τους μαθητές προσφέροντάς τους την ευκαιρία να εξερευνήσουν επιλογές σταδιοδρομίας και να αναπτύξουν ακαδημαϊκές και τεχνικές δεξιότητες ενώ βρίσκονται στο γυμνάσιο. Με αυτές τις ευκαιρίες, οι μαθητές αποκτούν βιωματική εμπειρία για το πώς είναι να εργάζεσαι σε ορισμένους κλάδους και αναπτύσσουν δεξιότητες που θα μπορούν να μεταφερθούν σε διαφορετικούς τύπους εργασίας στο μέλλον τους (*innovative , critical thinking , creativity , project based learning , career ready, college ready*)



5 μαθησιακές εμπειρίες που χτίζουν δεξιότητες έτοιμες για το μέλλον:



- 4. Επιχειρηματικές δεξιότητες και ομαδική εργασία:
- Οι μαθητές θα πρέπει να αναπτύξουν πολλές διαφορετικές δεξιότητες και να είναι ευέλικτοι όσον αφορά στον τύπο εργασίας που αναζητούν.
- Μπορούν λ.χ. να παρακολουθήσουν ένα μάθημα για την Επιχειρηματικότητα και να συμμετάσχουν σε έργα όπως προγραμματισμός εκδηλώσεων, σχεδιασμός προϊόντων, διαχείριση επιχειρήσεων, και άλλα.
- Κάτι που δίνει στους μαθητές την ευκαιρία να αναπτύξουν πολλές από αυτές τις δεξιότητες είναι να δημιουργήσουν οι ίδιοι μια επιχείρηση.
- Οι μαθητές θα πρέπει να σκεφτούν δημιουργικά, να επικοινωνήσουν ιδέες, να λύσουν προβλήματα, να συνεργαστούν για να βρουν νέες ιδέες. Κάνοντας αλλαγές στις οδηγίες, μπορούμε να ωθήσουμε τους μαθητές να συνεχίσουν να σκέφτονται το επόμενο βήμα ή μέσω της επανάληψης, να βλέπουν τη μάθηση ως μια συνεχή διαδικασία.

5 μαθησιακές εμπειρίες που χτίζουν δεξιότητες έτοιμες για το μέλλον:

5. Το πρόγραμμα σπουδών STEM ή STEAM (ή δραστηριότητες που σχετίζονται με το STEM), βοηθά τους μαθητές να αναπτύξουν πολλές από τις δεξιότητες που θα τους ωφελήσουν στο μέλλον.

Το **STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Maths)** είναι μια εκπαιδευτική προσέγγιση που ενσωματώνει τις τέχνες στο πιο οικείο μοντέλο **STEM**, το οποίο περιλαμβάνει την επιστήμη, την τεχνολογία, τη μηχανική και τα μαθηματικά ως σημεία πρόσβασης για την καθοδήγηση της έρευνας, του διαλόγου και της κριτικής σκέψης των μαθητών.

Η ενσωμάτωση των τεχνών και του σχεδιασμού (Art) στην εκπαίδευση έχει αποδειχθεί ότι **αυξάνει την ευτυχία και την ευημερία των μαθητών** ενώ ταυτόχρονα αναγνωρίζεται επιστημονικά πως υπάρχει μια δυναμική συνέργεια μεταξύ των εικαστικών τεχνών και των φυσικών επιστημών.

Σύμφωνα με τους επιστήμονες, **η επόμενη γενιά επιστημόνων θα χρειαστεί να αναπτύξει τις επικοινωνιακές της δεξιότητες τόσο μέσω παραδοσιακών μέσων γραφής και ομιλίας, όσο και με περισσότερα καλλιτεχνικά μέσα, όπως εικονογράφηση, κινούμενα σχέδια, βιντεογραφία, γελιογραφία και κατασκευή μοντέλων.**

Όταν δημιουργούμε ευκαιρίες στους μαθητές να εξερευνήσουν το STEAM, ειδικά σε νεαρή ηλικία, προωθούμε την περιέργεια και δίνουμε στους μαθητές την ευκαιρία να δημιουργήσουν και να αναπτύξουν μια καλύτερη κατανόηση του τρόπου με τον οποίο εμπλέκεται το STEAM στην καθημερινή ζωή.



ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

- Γνωρίζουμε ότι η τεχνολογία θα συνεχίσει να εξελίσσεται με γρήγορους ρυθμούς, επομένως το καλύτερο που μπορούμε να κάνουμε είναι να επικεντρωθούμε στο να βοηθήσουμε τους μαθητές να αναπτύξουν καίριες ανθρώπινες δεξιότητες όπως
 - η δημιουργικότητα,
 - η πρωτοβουλία,
 - η ανθεκτικότητα και η ευελιξία στη μάθηση.
- Όσο περισσότερο μπορούμε να συνδέσουμε τους μαθητές με καινοτόμες πραγματικές ευκαιρίες στο σχολείο τους, στην κοινότητα και παγκοσμίως, θα τους δώσουμε τη δυνατότητα να αναπτύξουν τις δεξιότητες που χρειάζονται για να είναι επιτυχημένοι στο μέλλον.
- Πρέπει να ξεκινήσουμε διασφαλίζοντας ότι όλοι οι μαθητές έχουν ίσες ευκαιρίες να εξερευνήσουν και να ανακαλύψουν τις κλίσεις τους.
- Υποστηρίζοντας τους μαθητές μας καθώς θέτουν τους δικούς τους μαθησιακούς στόχους, συμμετέχουν σε πιο αυτο-καθοδηγούμενες μαθησιακές εμπειρίες και αυτοαξιολογώντας τον εαυτό τους, θα τους παρέχουμε μια σταθερή βάση και ένα ποικίλο σύνολο δεξιοτήτων, ώστε να είναι επιτυχείς στο μέλλον, πολύ μετά το 2030 .

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΠΟΛΥ
ΓΙΑ
ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ!!!

